

קריית החינוך השש שנתית
"העמית"

"הפתיג" מוזיו אונק להצלה!



ידיעון לשנת הלימודים תשפ"ו

<https://makifgimel-heamit.mashov.info>



מהני אליכם

תלמידים יקרים

עם המעבר לתיכון אני מקדמת אתכם בברכת הצלחה בדרככם החדשה.

מקיף ג' הינו בית ספר ותיק הממותג ברמה ארצית כבית ספר מוביל בהישגים, במצוינות ערכית ולימודית. בשנה"ל תשע"ד זכינו להכרה עם קבלת פרס חינוך ארצי. ואנו ממשיכים לשמור על המסורת של מצוינות אישית ובית ספרית. 98% מבוגרי תשפ"ד סיימו את לימודיהם עם זכאות לבגרות.

החטיבה העליונה של קריית חינוך "העמית" מהווה רצף פדגוגי וחברתי שש שנתי לחטיבת הביניים "אחרון הבילויים". אני רוצה להודות לצוות הנפלא של החטיבה.

החטיבה העליונה פותחת את שעריה ומאפשרת לך לבחור מתוך מגוון רחב של התמחויות תוך שימת דגש על נטיות לבך ותחומי העניין שלך, אנו מאמינים שבחירתך תגבש את ההנאה והמוטיבציה ללימודים.

אנו שואפים מכל אחד ואחת מתלמידינו להיות בראש ובראשונה אדם ערכי, אדם המכבד את סביבתו, המתגייס למען החבר. אדם המאמין שעבודה קשה תוביל לתוצאות טובות ומשמעותיות. כבית ספר המוביל למצוינות אנו מתחדשים באופן מתמיד בפיתוח חדשנות פדגוגית המתאימה לבוגר מערכת החינוך במאה העשרים ואחד.

לבית הספר הינו - הקשר האישי גאוותנו והמצפן שלאורו אנו הולכים

בתיכון ילוו אתכם במהלך לימודיכם בתיכון צוות מורים מקצועי, מנוסה ואיכותי השואפים להוביל אתכם להיות בוגרים המשפיעים בחברה ישראלית.

צוות מורי החטיבה העליונה הוביל לאורך שנים את הבוגרים לאחוזי זכאות גבוהים, אחוזים גבוהים סיימו מתמטיקה ואנגלית 5 יח"ל ומספר רב של תלמידים סיימו את לימודיהם עם תעודת בגרות חברתית.

החינוך החברתי והמעורבות החברתית משלימים את תמונת המצוינות כאשר אנו מאמינים שלצד מצוינות לימודית נדרשת מצוינות חברתית וקהילתית, לכן אנו חושפים את תלמידינו לפיתוח מנהיגות גיבוש זהות אישית חברתית וקבלת השונה.

אני מאחלת לך בחירה אחראית ונבונה, צוות ההנהלה המנהלה ומורי החטיבה העליונה מחכים לך וילוו אותך בדרכך.

בהצלחה רבה

יפה ליבה

מנהלת קריית חינוך "העמית"

"העניין אינו רק מקום שאליה הולכים אלא מקום שאורג יוצרים"

(אריסטו)

תנאי הזכאות לתעודת בגרות



מי זכאי לתעודת בגרות?

כל מי שעמד בדרישות בית הספר שבו הוא לומד, עפ"י תקנון משרד החינוך לכללי הזכאות לתעודת הבגרות, ועמד בהצלחה בבחינות בגרות בהיקף של 21 יחידות לימוד חיצוניות לפחות.

ממה מורכבים מקצועות הבגרות?

1. מקצועות חובה: מקצועות אשר כל תלמידי בית הספר לומדים אותם.
2. מקצועות בחירה: כל תלמיד יבחר שני מקצועות, אשר אותם ילמד בצורה מורחבת.
3. חובות למידה

הרכב תעודת הבגרות לזכאות

2 יח"ל	לשון הבעה	אשכול עברית
2 יח"ל	ספרות	
2 יח"ל	תנ"ך	אשכול מורשת ותרבות
2 יח"ל	היסטוריה	אשכול ידע העם, מדינה ועולם
2 יח"ל	אזרחות	
3/4/5 יח"ל	מתמטיקה	בנוסף
3/4/5 יח"ל	אנגלית	
5 יח"ל +	מקצוע בחירה	
21 יח"ל		סה"כ

חובת למידה

- כל תלמיד מחויב בלימודי מדעים בהיקף של 3 ש"ש במשך שנת לימודים אחת, כגון: מבוא לביולוגיה, מדע וטכנולוגיה. תלמיד שיבחר להרחיב שני מקצועות מדעיים יהיה פטור מלימודי חובה אלה.
- לימודי השכלה כללית בשני מקצועות.
- לימודי חינוך גופני במהלך 3 שנים כתנאי סף לזכאות.
- תכנית להתפתחות אישית ולמעורבות חברתית קהילתית.

יח"ל - יחידת לימוד, כמות מסוימת של חומר לימודי שבו חייבת/ התלמיד/ה להיבחן

תוכנית הלמידה וההיבחנות



המקצועות שיילמדו ושייבחנו בבחינות חיצוניות עליהם תהיה בחינת בגרות חיצונית - המהווה 70% מהציון והערכה בית-ספרית - המהווה 30% מהציון.

הרכב ה"בגרות שלך"

הרכב הבגרות שלך יכלול שלוש קבוצות של מקצועות:

קבוצה ראשונה	מקצועות חובה (לא כולל מתמטיקה אנגלית וחינוך גופני)	10 יח"ל
קבוצה שנייה*	אנגלית מתמטיקה	3,4,5 * יח"ל
קבוצה שלישית	מקצוע בחירה ראשון לבגרות	5 יח"ל
מסלול עיוני/מדעי	מקצוע בחירה שני	5 יח"ל
מסלול טכנולוגי		8-10 יח"ל

הסברים

מקצועות הקבוצה הראשונה: נלמדים במסגרת הכיתה כולה, הינם חובה ואין אפשרות לשנותם. (הבעה עברית, ספרות, תנ"ך, היסטוריה, אזרחות וחינוך גופני).

מקצועות הקבוצה השנייה: נלמדים בקבוצת לימוד ברמות 3,4,5 יח"ל בהתאם להישגים האישיים. מקצועות הקבוצה השלישית: בית ספרנו שואף למצוינות ולכן על כל תלמיד חלה חובה לבחור בשני מקצועות.

* הנהלת בית הספר אינה מתחייבת לאפשר כל צירוף של מקצועות ואינה מתחייבת לפתוח קבוצת לימוד אלא אם כן יהיו בה 20 תלמידים לפחות.

תלמיד יוכל להיבחן בבחינות חיצוניות לכל היותר בשני מקצועות ברמה של 5 יח"ל

ניתוב מתמטיקה ואנגלית במעבר מחט"ב לחט"ע

5 יח"ל	4 יח"ל	3 יח"ל	
הקבצה א' ציון 85 ומעלה	הקבצה א' - ציון 60-84	הקבצה א' פחות מ-59 הקבצה ב' כל התלמידים	מתמטיקה
הקבצה א' ציון מעל 70	הקבצה א' מתחת ל-69 הקבצה ב' מעל 75	הקבצה ב' מתחת ל-75	אנגלית

מקיף ג' "העמית" מדבר מצויינות



- בית הספר מטפח את תלמידיו למצויינות וזכה בפרס חינוך ארצי על הישגים לימודיים, ערכיים וחברתיים. הישגי בית הספר ומקצועות רבים הם מהגבוהים בארץ.
- זכינו לציון לשבח על הישגים לימודיים גבוהים במקצועות רבים.
 - בשנת הלימודים תשפ"ג עמד ממוצע הזכאים על כך גאוותינו.
 - 32% מבוגרי מחזור תשפ"ד יסיימו 5 יח"ל מתמטיקה.
 - 85% מבוגרי מחזור תשפ"ד יסיימו 5 יח"ל אנגלית.

מצויינות מדעית - מסלול ייחודי בו לומדים 5 יח"ל מתמטיקה ו-2 מקצועות מדעיים נוספים ברמת 5 יח"ל תוך מתן תמיכה לימודית ואישית.

תלמידי הכיתות המדעיות משתתפים באולימפיאדות מתמטיקה, כימיה, פיסיקה ומדעי המחשב.

* **כיתות מב"ר ואתגר** - 98% הצלחה בבגרות בשנת הלימודים תשפ"ד.

* **מצויינות חברתית** - 85% מבוגרים סיימו עם תעודת בגרות חברתית **מצטיינת**.

מיזמים המתקיימים בבית הספר

* **יום המדע לתלמידי התיכון** - בו הם יחשפו למיטב המרצים מתחומי דעת שונים.

ביום זה תתקיימנה סדנאות למידה בדרך החקר והמשחק.

הלמידה תהיה למידה שיתופית בה התלמידים יצטרכו להשתמש באסטרטגיות חשיבה לניתוח מצבים תוך דגש על יצירתיות, אחריות ומנהיגות.

חינוך מיוחד

כבית ספר המאמין בשוויון הזדמנויות וקבלת האחר תוך חתירה למצויינות ערכית וחברתית אנו רואים בתלמידנו בחינוך המיוחד חלק בלתי נפרד מתלמידי בית הספר.

ולכן הם משולבים לימודית וחברתית בכלל הפעילויות הפדגוגיות והחברתיות, אנו מאמינים כי מתן מענה אישי בהתאם לצורכי התלמיד תוך טיפוח נקודות חוזק שלו מוביל אותו למקום טוב יותר.

את החינוך המיוחד מרכזת ברגישות ובמקצועיות רנטה ביבי עם צוות מורים אכפתי ומקצועי.

בבית הספר כתת חינוך מיוחד בכל שכבה.

חינוך חברתי ערכי



ביה"ס שם לו כערך את המצויינות הערכית. מטרתנו לעודד מעורבות חברתית ואזרחית תוך קידום סובלנות כלפי האחר והשונה.

תוכנית החינוך החברתי - ערכי כולל:

- זהות יהודית וישראלית
- תוכנית הכנה לצה"ל כולל "צו בצוותא"
- תוכניות מניעה - סמים ואלכוהול
- נהיגה זהירה
- מפגשי העשרה עם דמויות משמעותיות מהחברה הישראלית.
- שבוע ישראלי - בו נחשפים התלמידים לישראלים פורצי דרך בתחומים רבים - הרצאות, מעגלי שיח, במטרה להיחשף במפגש פנים אל פנים לסיפורים אנושיים, מעוררי הראה
- ימי גיבוש
- הצגות, סרטים ומופעי מחול
- ימי מגמה
- פרויקטים קהילתיים



מועצת התלמידים

מועצת התלמידים מטפחת מנהיגות נוער ויצוגית המקדמת ערכים דמוקרטיים בבית הספר ובקהילה. מועצת התלמידים הינה מועצה פעילה המאפשרת לתלמידים הזדמנות להתנסות במנהיגות, בהובלת תהליכים וביחזמה. תוך שימת דגש על פעולות התנדבותיות ועשייה למען הפרט והכלל בבית הספר ובקהילה. המועצה שותפה בכל מהלך החיים בביה"ס דואגת לרווחת התלמידים תוך שיתוף פעולה עם כל באי ביה"ס. 85% מבוגרי שכבת י"ב סיימו עם תעודת בגרות חברתית מצטיינת.



המסע לפולין

מידי שנה נושאים בגאון תלמידי שכבה י"ב את דגל ביה"ס ודגל המדינה במסע לפולין.

מסע משמעותי, עוצמתי, חוויתי ומרגש, אל העבר במטרה להכיר את העושר הרוחני והתרבותי של יהדות פולין לפני המלחמה, לחוש את משמעות ועומק החורבן ולהכיר את מאבקם חסר התנאים של היהודים בתקופת השואה.





הקצו! הזמן! הזמן! הזמן! הזמן! הזמן! הזמן! הזמן! הזמן! הזמן! הזמן!



למה ללמוד במגמת חינוך גופני?

המגמה לבגרות בחינוך גופני מורכבת מ 5 יח"ל:

4 יחידות עיוניות במדעי החינוך הגופני

1 יחידה מעשית

נושאי לימוד:

- אנטומיה של גוף האדם
- פסיכולוגיה של הספורט
- תורת הכושר הגופני
- פיזיולוגיה של הספורט
- תולדות החינוך הגופני

למי מיועדת המגמה?

- כל תלמיד בעל עניין בתחום החינוך הגופני
- בין אם הוא ספורטאי או לא, יכול להשתלב במגמה.
- התחום מיועד לתלמידים המעוניינים לפתח או לשפר את יכולתם הגופנית והאישית ובעלי מוטיבציה גבוהה.
- בכתה י' התלמידים לומדים נושאים כלליים, בחירה סופית למגמה מתבצעת רק במעבר לכיתה יא'.

תנאי קבלה:

- הרישום למגמה יערך באתר האינטרנט העירוני.
- ממוצע ציוני תעודה 75 ומעלה.
- פתיחת המגמה מותנת בהרשמה של מינימום 18 תלמידים.

מבחן קבלה למגמת חנ"ג

יום שני, 24.2.25, בין השעות 13:00-16:00

מועד ב' יתקיים יום שלישי 4.3.25, בין השעות 13:00-16:00
חובה להגיע עם צילום תעודה מחצית א'



הנדסאי אדריכלות

המכללה נוסדה במטרה לאפשר לבוגרי כיתות י"ב לימודי המשך בעתודה טכנולוגית (כיתות י"ג-י"ד) לקבלת תעודת הנדסאי. תעודת הנדסאי מאפשרת קיצור משך הלימודים לקראת תואר ראשון.

הנדסת בנייה ואדריכלות

התמחות אדריכלות

מסלול זה מאפשר לעסוק במגוון רחב מאוד של תחומי תכנון וביצוע, לבוגר תהיה אפשרות להטביע חותם אישי בעיצוב הסביבה. תואר ההנדסאי מקנה זכות חתימה למבנה עד 4 קומות. הבוגר רוכש במסגרת העתודה הטכנולוגית בצה"ל ניסיון בניהול פרויקטים. לסטודנטים מתאימים כ-80% משכר הלימוד ימומן ע"י צה"ל.





"אדריכלות היא חזיקה שקפאה"

יוהאן וולפנגג גתה

המגמה מקנה לתלמידים ידע והבנה של הבניין כולל הפן האדריכלי שבו והקשר לסביבה, עיצוב פנים, הבנה של תהליכים ועקרונות התכנון האדריכלי וההנדסי, הכרת שיטות טכנולוגיות חדישות בהקמת בניין, ביצוע קונסטרוקציות בניין, ידע בעיצוב הבניין ושליטה בתוכנות האדריכלות המקובלות בשוק. התלמידי לומדים את תורת המבנים, שרטוט אדריכלי של מבנים שרטוט הנדסי של מבנים, שרטוט ממוחשב, יסודות תכנון אדריכלי, תולדות אדריכלות וחישוב סטטי של מבנים.

- הלימודים מקנים תעודת בגרות ותעודה טכנולוגית.
- הכרת עולם התוכן האדריכלי ומימוש הפוטנציאל האישי בתחום העיצוב.
- פרויקט גמר המהווה חלק מתיק עבודות לקראת לימודים במוסדות להשכלה גבוהה בתחום העיצוב.
- אפשרות ללימודי המשך במכללת "העמית" - י"ג ו-י"ד לתואר הנדסאי אדריכלות.
- הקניית ידע המהווה בסיס ורקע ללימודי המשך במוסדות להשכלה גבוהה לתואר אדריכל או מעצב פנים.
- לבוגרי תואר הנדסאי אפשרות להמשך לימודים במוסדות להשכלה גבוהה לתואר אדריכל בתנאים מועדפים.
- בוגרי המגמה משתלבים בעבודה במשרדי אדריכלים.

תנאי קבלה:

מתמטיקה ואנגלית הקבצה א' ציון 75 .

מתמטיקה ואנגלית הקבצה ב' ציון 80.

ממוצע שאר המקצועות בתעודה 75 ומעלה.

טכנולוגית הבנייה: 5 יחידות

פרוייקט גמר: 5 יחידות

על מנת להתקבל למגמת אדריכלות יש לעבור בחינת כניסה.

הבחינה תתקיים ביום שני, 24.2.25, בין השעות 13:00-16:00

מועד ב' לבחינה יתקיים ביום שלישי, 4.3.25

בין השעות 13:00-16:00

המבחן יחל בשעה 13:00 בדיוק וימשך כשעתיים

חובה להגיע עם צילום תעודה מחצית א'

הרישום למגמה יערך באתר האינטרנט העירוני





יחב"ל - יחסים בינלאומיים מגמה על אזורית

יחב"ל הינה מגמה ייחודית!

המגמה מיועדת לתלמידים סקרניים בעל יכולת לימודית גבוהה, מתעניינים באקטואליה וחקר התפתחויות פוליטית בעולם ובארץ.

- המגמה היחידה שבה ניתן לשלב לימוד מקצועות מדעי החברה ומדעים.
- סיורים לימודיים וימי עיון באוניברסיטאות הם חלק בלתי נפרד מתוכנית הלימודים.
- בוגרי המגמה משתלבים בתפקידים ייחודיים בצה"ל, במשרדי הממשלה, כמו: משרד רוה"מ ומשרד החוץ.



במסגרת המגמה ילמדו נושאים כגון:

מלחמות: קלאסית, מודרנית, גרעינית, גרילה ומלחמת סיבר.
עוצמה: עוצמה חד ממדית ורב ממדית. עוצמה מושאלת מכוח זכות הווטו של ארה"ב במועצת הביטחון.

גלובליזציה, עתיד המדינה המודרנית, סכסוכים ומשברים. קבלת החלטות, גישות במדיניות החוץ בעזרתם תוכלו לנתח אירועים והתרחשויות בארץ ובעולם. השפעת המערכת הבינלאומית (כולל ארגון האו"ם). תוכלו להבין טוב יותר כיצד פועלות מדינות במערכת הבינלאומית.

פרק ייחודי מוקדש למזרח התיכון: "האביב הערבי" השלכותיו עד כדי "מלחמת אזרחים" כדי לזכות בשלטון דמוקרטי. ארגוני טרור איסלאמים כדוגמת, חמא"ס, חיזבאללה ודאע"ש.

תלמידי המגמה ילמדו מדעי המדינה בהיקף של 3 יח"ל.

תנאי קבלה:

מומצע ציונים בתעודה 75 ומעלה.

על מנת להתקבל למגמת יחב"ל יש לעבור ראיון אישי.

הבחינה תתקיים ביום שני, 24.2.25, בשעה 13:00

מועד ב' יתקיים ביום שלישי, 4.3.25, בשעה 13:00

חובה להגיע עם צילום תעודה מחצית א'

הרישום למגמה יערך באתר האינטרנט העירוני

מגמת ניהול עסקי



מגמת "ניהול עסקי" מקנה לבוגריה השכלה רחבה בהבנת הארגון, ניהולו ומקומו במשק הכלכלי, תוך כדי שימת דגש על משאבים מרכזיים בארגון: תחום ניהול המשאב האנושי והתחום המסחרי והפיננסי. מקצועות הלימוד של המגמה משלבים נושאי רקע שונים היוצרים אצל הלומד ראייה הוליסטית של תחום הניהול העסקי.

מקצועות האיחוד של המגמה משלבים את:

- תורת הארגון
- קבלת החלטות, יזמות
- תרבות ארגונית
- מבוא לכלכלה
- מימון
- יחסי עבודה
- ניהול משאבי אנוש.

ניהול וכלכלה: 5 יחידות
פרוייקט גמר: 3 יחידות

איחודים אהסמכה מקצועית כביגוד י"ג בהגאמויוג:

מנהל רפואי, מנהל משפטי, חשבונאות וחשבות שחר

*המגמה מיועדת לתלמידי שח"ר



מקיף ג' שם לו למטרה לקדם תלמידים מצטיינים, לעודדם לחקור, ליישם וללמוד ובעיקר לשאוף. אנו מאמינים בפיתוח עתודה של תלמידים מצטיינים, אשר ישתלבו בעתיד בתעשייה ובאקדמיה. תלמידנו המצטיינים מתכוננים לתקופה שבה צפוי גידול ניכר בדרישה למחקר ולידע בינתחומי במדעי הטבע וליישומים בתעשייה, ברפואה ובחקלאות.

- במסלול זה לומדים מתמטיקה ברמת 5 יח"ל ושני מקצועות מדעיים ברמה מוגברת
- 5 יח"ל - מחשבים, פיסיקה, ביולוגיה, כימיה על פי בחירתם האישית.
- במסלול זה דרישות גבוהות מהתלמידים תוך מתן תמיכה לימודית ואישית.
- סיורים לימודיים, ימי עיון וניסויים מעבדתיים באמצעים מתקדמים הם חלק בלתי נפרד מהלימודים.
- במסגרת הלימודים נפגשים התלמידים עם חוקרים ואנשי אקדמיה ומקבלים העשרה מדעית.
- תלמידי 5 יח"ל מתמטיקה זכאים לבונוס מוגדל של 35 נקודות ברשום לאוניברסיטה.
- תלמידי הכיתות המדעיות משתתפים בתוכניות לימודים ברמה אקדמאית, במסגרת מכון דוידסון, "חוקרים צעירים", "פיזיקה חישובית", "מדעי המח". "אקדמיה בתיכון", "סייבר גירלס", "ממריאות", "תוכנית אלפא" ו"רוח צעירה".
- תלמידי המגמות מדעית משתתפים בתחרות "אולימפידה" בתחום המתמטיקה והמדעים ומפעילים לשלבים גובהים.





מידע ונתונים Data Analysis

מגמה חדשה ויוקרתית המיועדת לתלמידים מצטיינים



"אנו מוציאים בים של נתונים, ואחר כך אנחנו מוציאים קרובות כאילו אין לנו מספיק מידע."
אליהו גולדרט

העולם עובר ל Data Analysis מקצוע אנליסט הנתונים תפקיד מבוקש, מרתק ומתגמל. בעולם שבו הנתונים והמידע רוויים, הדרישה לאנליסטים רק הולכת וגדלה. תפקידם של מנתחי הנתונים הוא לאסוף ולנתח נתונים כדי להפיק תובנות עסקיות מבוססות נתונים. הם עוסקים בניתוח תוצאות העבר, זיהוי מגמות בהווה, וביצוע תחזיות לעתיד, תוך כדי תרגום המידע לידע מועיל. המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים, סקרנים, עם חשיבה אנליטית, לוגית ויצירתית שרוצים ללמוד מקצוע טכנולוגי המבוקש בעולם. אז רוצים ללמוד אחרת ?

אין ספרי לימוד! כל הלמידה במעבדת מחשבים!
תכינו את הידיים כי פה אנחנו לומדים Hands on - , תחוו את הלמידה בדרכים חדשניות באמצעות סרטונים קצרים, למידה עצמאית, תתנסו בחקר, ניתוח נתונים והצגתם. בשילוב פיתוח מיומנויות שימוש בכלי AI לניתוח נתונים.

התלמידים ילמדו את כל המיומנויות והכלים החשובים שאותם צריכים לחיים ולעבודה כ Data Analysis.

- קבלת החלטות מבוססות נתונים כוללת ניתוח נתונים באמצעות כלים טכנולוגיים מתקדמים. כמו אקסל ו SQL תוך שימוש בסטטיסטיקה מתקדמת. העבודה כוללת גם יצירת דשבורדים ב Tableau וב Power BI חיפוש מידע באמצעות כלים של מודיעין עסקי, אימות נתונים ומניעת מניפולציות עליהם.
- בנוסף, ישנה דגש על יצירת פרזנטציות מקצועיות באיכות גבוהה, בהתאם לסטנדרטים המובילים בעולם ההייטק.
- הבגרות ב AI אצלנו שימוש בכלי בינה מלאכותית הם לא רק מותרים, אלא אף רצויים ומומלצים.
- בוגרי המגמה, יהיו זכאים לתעודת הסמכה טכנולוגית בנוסף לתעודת הבגרות.
- שילוב בשירותי הבריאות, תעשיית ההייטק, פיננסים, מסחריים טכנולוגיים ועוד.
- שירות צבאי מאתגר ויוקרתי - כאנליסט מידע שמנתח ומעבד את הנתונים הקיימים במאגרי המידע של צה"ל.
- הכרת המקצוע באוניברסיטאות מובילות.



מבנה הלימודים במגמה

מידע ונתונים 5 יח"ל (י-י"א)
פרוייקט ניתוח נתונים 5 יח"ל (י"ב)
מקצוע מדעי 5 יח"ל - ביולוגיה, כימיה או פיזיקה.

תנאי קבלה:

מתמטיקה ואנגלית הקבצה א' ציון 90 ומעלה
שאר המקצועות בתעודה ציון 90 ומעלה

רכזת המגמה אביטל שיין - גוטליב
makifghamit@gmail.com



הנדסת תוכנה



התמחות תכנון ותכנות (אנדרואיד)

המגמה מיועדת לתלמידים מצטיינים בעלי חשיבה מופשטת ובעלי יכולות גבוהות בתחומי מדע המגלים נכונות לעמוד באתגרים. המגמה מכשירה את בוגריה לעסוק בהנדסת תוכנה ובתכנות מחשבים. התלמידים לומדים את שפות התכנות השונות ונחשפים לחידושים טכנולוגיים בתחום הנדסת התוכנה. התלמידים יתנסו בחיפוש פתרונות לבעיות אלגוריתמיות, ניתוח ותכנון של מערכות תוכנה גדולות ומורכבות, כל אלה תוך כדי שימוש בשיטות וכלים מתקדמים ביותר. התלמידים לומדים בנוסף למקצוע מדעי את המקצוע מדעי המחשב המהווה בסיס ידע בתחומי המחשב ומכשיר את התלמידים לקראת יישום במסגרת פרויקט גמר בתכנון ותכנות מערכות (טלפונים ניידים). בוגרי המגמה העומדים בהצלחה בבחינות הבגרות זכאים לקבלת מקדם הטבה (בונוס) בעת קבלתם למוסדות להשכלה גבוהה. לחלופין, הבוגרים יכולים להמשיך לימודיהם לקראת הסמכה לטכנאי או הנדסאי מדופלם "בהנדסת תוכנה".

- תוכניות הלימודים מתעדכנות לעיתים קרובות ומשקפים את ההתקדמות האדירה של התעשייה והאקדמיה בשנים האחרונות (שימוש בשפות תכנה חדישות כגון C#, SQL, JAVA)
- שירות צבאי מאתגר ויוקרתי - רבים מבוגרי המגמה משתלבים בשירות הצבאי בקורסי תכנות יוקרתיים וביחידות המחשב.
- שילוב בתעשיית הייטק - הדרך לטכנולוגיות גבוהות מתחילה בלימודי מדעי המחשב הכוללים שיטות חשיבה לפתרון בעיות שונות.

"רק מי שלוקח סיכון והולך רחוק מגלה עד כמה רחוק יכול להגיע" אלברט איינשטיין

מבנה הלימודים במגמה

מקצוע מדעי (פיזיקה 5 יח"ל)

מדעי המחשב 5 יח"ל

פרוייקט בתכנון ותכנות מערכות 5 יח"ל

תנאי קבלה:

מתמטיקה ואנגלית הקבצה א' ציון 90 ומעלה

פיסיקה ציון 85 ומעלה

ממוצע שאר המקצועות בתעודה 90 ומעלה.



"2012 יוכל להקרא אינליינטי אם הוא יזרום לאדם אשר הוא אנושי"

אלן טיורינג, 1912-1954

מדעי המחשב הוא מקצוע מבוקש ומאתגר, המקנה ידע עדכני ורלוונטי ומהווה תשתית לכל מקצועות המדע, הנדסה והטכנולוגיה.

לימודי מדעי המחשב מציבים בפני תלמידי המגמה אתגר מחשבתי ומקדמים כישורי חשיבה ומיומנויות לימוד כגון ניתוח בעיות, תכנון ויישום.

תוכנית הלימודים מדגישה עקרונות העומדים במבחן הזמן ומקנה ללומדים יכולות של פיתוח חשיבה אלגוריתמית, מושגי יסוד בתכנון מערכות ממוחשבות ותכנות בשפת #c ("סי-שארפ") ובסביבת אינטרנט. המגמה מהווה תשתית להמשך לימודים על תוכניים גם בתחומים שאינם קשורים במדעי המחשב והנדסת תוכנה ומזכה בבנוס בכל האוניברסיטאות.

מדעי המחשב הינו תחום חובק עולם ובעל השלכות על תחומי חיים רבים המאפשר ללומד להשתלב בכל תחומי הדעת וזאת משום שמדובר במקצוע רב גוני.

מקצועות ההיי-טק צוברים פופולאריות הולכת וגדלה בארץ ובעולם ובמקביל הפקולטות למדעי המחשב הופכות לפקולטות המבוקשות ביותר.

בוגרי המגמה משולבים במהלך השירות הצבאי בקורסי תכנות יוקרתיים ביחידות המחשב בחיילות השונים (כולל קהילת המודיעין) ובעתיד נפתחות בפניהם אפשרויות למגוון תחומי העסקה.

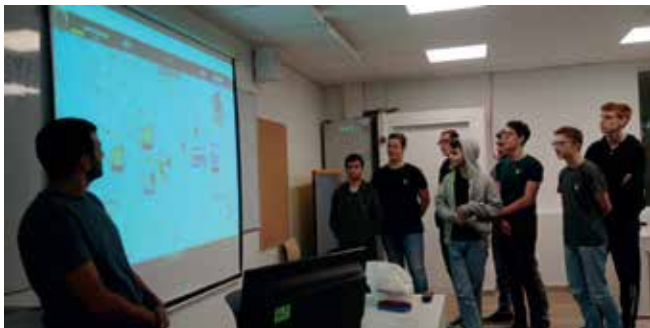
הלימודים מתקיימים במעבדות בקבוצות קטנות, הזמן רץ ביעף מול המחשב, נבחנים גם בבחינות הבגרות עם חומר פתוח.

ציוני מדעי המחשב הם מעל הממוצע הארצי.

תנאי קבלה:

למגמת מדעי המחשב שיבוץ ב 5 יח"ל מתמטיקה בכיתה י'-י"א.

מתמטיקה ואנגלית הקבצה א' ציון 85 ומעלה שאר המקצועות בתעודה 85 ומעלה.





"הדרך לפרס נובל מתחילה במאהל כימיה"

כמעט כל פעולה יומיומית קשורה לכימיה, המסת מרק במים, צחצוח שיניים, איפור, בישול, אפייה, חומרי ניקוי, השפעת תרופות, ייצור פצצות (כל אחד והיומיום שלו). את ההסבר לכל התופעות הללו ולעוד הרבה אחרות נלמד במהלך שיעורי הכימיה בתיכון. מקצוע הכימיה הנו מקצוע "פותח דלתות לאקדמיה", ובהתאם לכך מעניק בונוס גבוה של 25 נק' למומצע הציונים בבחינת הברגרות. הוא נדרש כתנאי סף לקבלה לתכניות רפואה, רוקחות, ביוטכנולוגיה, הנדסת חומרים, הנדסת מזון, ביולוגיה ועוד. יש דרישה רבה לכימאים בארץ ואפשרויות תעסוקה או מחקר רבות ומגוונות. ממוצע הברגרות בכימיה ברמת 5 יח"ל בתיכון "העמית" הוא מהגבוהים בארץ! דרכי הלמידה בכימיה מגוונות וכוללות סיורים, ניסויים במעבדה, חדרי בריחה, פעילויות חקר ועבודה בקבוצות.



תכנית הלימודים בכיתה י: מושגי יסוד, חלקיקים תת אטומיים, מבנה ותכונות של חומרים, המערכה המחזורית

תכנית הלימודים בכיתה יא: חמצון חיזור, חומצות ובסיסים, חישובים בכימיה, אנרגיה כימית וקצב תגובה, כימיה של המזון (ויטמינים, חומצות שומן וטריגליצרידים), מעבדות חקר

תכנית הלימודים בכיתה יב: פחמימות, שיווי משקל, תרמודינמיקה, ביוכימיה, מעבדות חקר

ציונים והערכה:

70% הערכה חיצונית- ציון זה מורכב מציון בחינת בגרות בסוף כיתה יא (55%) ומציון מעבדות חקר (15%)

30% הערכה בית ספרית- הציון יינתן על החומר הנלמד בכיתה יב וכן על מעבדות החקר.

תנאי קבלה:

מתמטיקה ואנגלית הקבצה א' ציון 85 ומעלה
שאר המקצועות בתעודה 85 ומעלה.



"(נהדר לקבל פרסים, וההרגשה היא פנטסטית, אולם הסיפוק בצבודה גדול הרבה יותר.
לקראתנו 20 שנה להגיון אפסגה הגבוהה ביותר, והיו לנו הרבה פסגות שאליהן סיפסנו בדרכך"

עדה יונת, 1939

לימודי ביולוגיה מקנים לתלמידים ידע מעמיק ורחב על תהליכים המאפיינים את עולם החי והצומח והבנה של רעיונות מרכזיים במדע. הלמידה מתבצעת בדרכי הוראה מגוונות, מעודדת אצל התלמידים חשיבה ביקורתית ויצירתית ומודעות להיבטים אתיים. כישורים אלו יאפשרו לבוגר להיות אחראי לבריאותו ולסביבתו, להבין את התמורות במדע והשלכותיהן על הפרט והחברה. הבוגר יוכל להתמודד עם אתגרים בתחומי הרפואה, הטכנולוגיה, שמירת הטבע והסביבה. בוגרי המגמה משתלבים באקדמיה, במקצועות הרפואה והמדעים ובחברות בתחומים אלה.

- ביולוגיה היא התחום המתקדם והנחקר ביותר היום.
- ביולוגיה היא מקצוע נדרש בתעשיות ביוטכנולוגיות ובחברות תרופות.
- פרויקטים מחקריים בינלאומיים מובילים, כמו פרויקט הגנום האנושי, הם מתחום הביולוגיה, ומשאבים רבים מושקעים בהם.
- בלימודי הביולוגיה התכנים המתקדמים, בשילוב עם נושאי הבסיס, מאפשרים חשיפת התלמידים לתחומים הרלוונטים במחקר ופיתוח בתחום הביוטק.
- במסגרת לימודי הביולוגיה יוצאים מידי שנה לסיורים וימי עיון במוסדות מחקר מדעיים נפגשים עם חוקרים מובילים.
- ציון לשבח ממשרד החינוך על הישגים יוצאי דופן בבחינות הבגרות בביולוגיה - הרבה מעל הממוצע הארצי.



תכנית הלימודים בביולוגיה מחולקת לחלק עיוני וחלק מעשי.
החלק העיוני המרכיב 55% מכלל הציון, כולל 3 נושאי ליבה: גוף האדם, התא החי ואקולוגיה ונושא בחירה.

בחלק המעשי בחינת בגרות במעבדה מהווה 15% מכלל הציון.
עבודת הביוחקר מהווה 30% מכלל הציון.

תנאי קבלה:

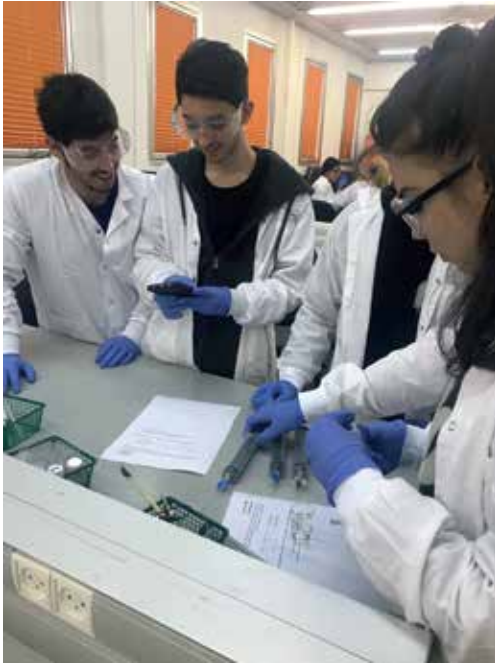
מתמטיקה ואנגלית הקבצה א' ציון 85 ומעלה
שאר המקצועות בתעודה 85 ומעלה.



"כל המדף הוא לא יוגר מאשר צורה מלובנת יוגר של הגשיבה היומיומית"

אלברט אינשטיין 1879-1955

המקצוע מיועד לתלמידים מצטיינים בעלי סקרנות ודימיון, בעלי יכולת מתמטית גבוהה, חשיבה לוגית, יכולת הפשטה ומוטיבציה גבוהה. הפיזיקה נחשבת ובצדק, למדע הבסיסי ביותר, ומהווה יסוד ותשתית לא רק לכל המדעים המדויקים והטכנולוגיים, אלא גם לכל ניסיון להבין את סביבת חיינו הפיזית - מקרובה ביותר ועד לקצהו המשוער של היקום. ההערכה לה זוכה לומד הפיזיקה בשוקי העבודה (הן האזרחי והן הצבאי והביטחוני) באה לידי ביטוי בדרכים מגוונות. מעסיקים רבים יעדיפו בקבלה לעבודה את בוגרי הפיזיקה לא רק בזכות הידע שצברו, אלא בייחוד בשל מיומנויות החשיבה המדעית ויכולות הלימוד העצמי שרכשו.



- תוכנית הלימודים מאפשרת לתלמידים לקשר ולהבין תופעות פיזיקליות רבות אשר משמשות אותנו בחיי היום יום.
- בוגרי המגמה מבוקשים ע"י היחידות הטכנולוגיות המובחרות בצה"ל.
- יידע בפיזיקה ברמת 5 יח"ל הוא תנאי סף במחלקות ובפקולטות רבות.
- בתעשייה עתירת הידע יש ביקוש רב לפיזיקאים בתפקידים מרתקים של מחקר ופיתוח.
- במסגרת לימודי הפיזיקה משתתפים תלמידינו ב: תחרות צילום הנערכת מידי שנה ע"י המרכז הארצי למורי הפיזיקה וכן, באולימפיאדה הארצית לפיזיקה וזוכים במקומות ראשונים.
- תחרות הכספות במכון ויצמן.

תוכנית הלימודים מחולקת לפי הנושאים הבאים:

1. מכניקה 30%
2. חשמל 25%
3. מעבדת חקר 15%
4. הערכה בית סיפרית - קרינה וחומר 30%

תנאי קבלה:

מתמטיקה ואנגלית הקבצה א' ציון 85 ומעלה
שיבוץ מתמטיקה 5 יח"ל בכיתה י'
שאר המקצועות בתעודה 85 ומעלה.

מהי מגמת היסטוריה?

לימודי הבחירה בהיסטוריה מיועדים לתלמידים המעוניינים להיבחן ברמה של ח יח"ל במקצוע. (רמת לימוד מוגברת). הם כוללים שלוש יחידות, בנוסף לשתי היחידות הנלמדות בשכבות י"א.

יחידה שלישית עבודת מחקר:

עבודת מחקר עוסקת באירועים/אישים/תהליכים פוליטיים, חברתיים וצבאיים במידנת ישראל, בעשורים הראשונים לקיומה.

יחידות רביעית וחמישית - נלמדות בכיתה י"ב. בסופן - שאלון בגרות בהערכה חיצונית.

נושאי הלימוד הם:

1. **תולדות ארצות הברית** - הנושא מציג אומה חדשה, שהתהוותה מתוך תהליכי הגירה והתיישבות ובהשפעת תופעה הספר, והגיעה לעוצמה אידיאולוגית, כלכלית ופוליטית במאה ה-20. במהלך הלימודים נבחן אירועים ותהליכים מרכזיים שהשפיעו על דמותה של הדמוקרטיה האמריקאית ובהתפתחותה מדיניות החוץ האמריקאית מהיווסדה של ארצות הברית עד ימינו.

2. **קהילת יהודי קרקוב** - לימוד הנושא מזמן אפשרות להעמיק את לימוד השואה באמצעות הכרת קהילה אחת - המהווה מיקוקוסמוס של גורל היהודים בתקופה הזאת. כאן נפרסת תמונה רחבה ומורכבת המתארת את חיי היום-יום של יהודי קרקוב בתקופת השואה, תוך הדגשת הקווים הייחודיים של גטו קרקוב לעומת גטאות אחרים. הנושא מאיר את דפוסי החיים של יהודי קרקוב בעיניהם של צעירים ושל בני-נוער יהודיים, המתארים את חייהם כפי שהם משקפים בעדויות. לצד ההיבט האישי מתוארים תהליכים היסטוריים, המלמדים על המדיניות הגרמנית שהופעלה בגטו קרקוב ועל מורכבות היחסים בין יהודים לפולנים בתקופת השואה.



הלימודים במגמת היסטוריה נעשים בדרך חוויתית, תוך צפייה בסרטים וניתוחם. נשמח לקבל למגמה תלמידים סקרנים, אוהבי היסטוריה, ממשל ופוליטיקה.

תנאי קבלה:

ממוצע ציון 85 במקצוע



ערבית - (כס) איים!!!



השפה הערבית היא השפה הרשמית של כל המדינות שסובבות את מדינת ישראל. 20% מתושבי ישראל מדברים בערבית. כישוריים עלינו לדעת ערבית, במטרה להבין את המתרחש סביבנו גם בזמן שלום, כדי ליצור יחסי שכנות טובה וגם לשם הפקת מודיעין והגנה על המולדת כפי שמתבקש במדינתנו

יתרונות לימוד השפה הערבית-

- ידיעת השפה היא פתח להבנת התרבות והמנהגים ויוצרת גשר להבנה הדדית
- יכולת הבנה של המדיה התקשורתית- רדיו, טלוויזיה והיכרות עם אתרי אינטרנט ערביים .
- שירות צבאי משמעותי בחיל המודיעין דבר המאפשר קריירה עתידית בתחומי הביטחון, השב"כ, המוסד, המשטרה והדיפלומטיה של מדינת ישראל.
- שילוב ערבית בכל תחום של לימודים גבוהים בתקשורת, פרסום, תיירות ויחסים בינלאומיים.

פעילויות מגמת ערבית-

- הרצאות של חיל המודיעין בענייני אקטואליה.
- ביקור בתאטרון בהצגות הנוגעות בשפה והתרבות הערבית.
- מגוון סדנאות שמקיים חיל המודיעין מחוץ לביה"ס (גדנ"ע מזרחנים וסמינר מודיעין באופק).

אפשר לשלב ערבית עם מקצוע מדעי

תנאי קבלה:

ממוצע ציון 85 במקצוע ערבית בחטיבה.



מד"א מרכז עזרון אג כל הגאומים השימושיים להצגת ביניים - בהווה ובעתיד!

שום תרבות אינה יכולה לפרוח ללא חזון ערכי המעניק לה משמעות. למדעי החברה תפקיד חשוב בחינוך לערכים ובעיצוב עמדות.

תחומי העיסוק של מדעי החברה מזמנים באופן טבעי עיסוק בסוגית הערכים. למורה למדעי החברה תפקיד חשוב בחשיפת התלמיד לערכים המועלים תוך העיסוק בדילמות השונות ובמתן הזדמנויות לבחינתן של עמדות ערכיות שונות ודיון בהן במטרה לאפשר לתלמיד לרכוש כלים לשיקול דעת ערכי. לכן, בצד הקניית ערכים על החינוך להתמקד בהעמדתם שלה ערכים לבדיקה ודיון.

מטבע הדברים, מחזק הדיון הערכי פתיחות, יכולת הקשבה, יחסי גומלין ואמפטיה בין התלמידים לבין עצמם ובינם למורה ומועדד סקרנות והנעה ללמידה. בד בבד, במהלך זה נחשפים התלמידים לחלופות שונות, בוחנים אותן תוך בדיקת התוצאות השונות והשפעתן. בתהליך זה נדרש התלמיד להקשבה והתבוננות פנימית באשר לערכים בהם הוא דוגל. התבוננות זו תורמת לעיצוב זהותם של המתבגרים, לפיתוח מודעותם כלפי עצמם והסביבה ומעודדת לפעילות ומעורבות חברתית.

תקשורת - התמחות בקולנוע



**"סרטים הם אומ, סרטים הם אוסיקה. שום אומנוג אינה מקבלת
בגודלה שלנו בדרך זה הקולנוע עושה את זה. הוא הולך ישירות לרגשות
שלנו, עמוק לתוך הגורים הגשוכים של הגשמות שלנו".**
אינגמר ברגמן

תקשורת היא אחת מהזירות החברתיות תרבותית המרכזיות. הלימודים במגמה מהווים הזדמנות לבירור האופן שבו מועברים ערכים כגון: שפה, תרבות וזהות, סובלנות, קבלת האחר, אחריות, ערבות הדדית, דמוקרטיה. הלימודים מהווים הזדמנות חשובה לחינוך לערכים אלה. לחינוך לצריכה ביקורתית. הלימודים במגמה מקנים לתלמידים נורמות של אסרטיביות, אחריות ועבודת צוות.

תלמידי המגמה לומדים אומנות הקולנוע על היבטיה העיוניים והמעשים גם יחד.

לימודים עיוניים (3 יחידות) - מספקים הכרות עמוקה עם יצירות ובמאים פורצי דרך, שהפכו את הקולנוע לאומנות פופולרית. במהלך הלימודים יתודעו התלמידים לתחנות היסטוריות חשובות ומשמעותיות בקולנוע. תיאוריות מרכזיות, ז'אנרים שונים, קולנוע ואומנויות אחרות, קולנוע ישראלי וכדומה.

לימודים מעשיים (2 יחידות) - תסריטאות, בימוי, צילום, עריכה והפקה. התלמידים מפיקים במהלך הלימודים מספר פרויקטים. כמו שסטיבן ספילברג אמר: "אל תחלום על הסרט שלך - תעשה אותו".

במסגרת הלימודים יתקיימו פעילות העשרה, סדנאות, מפגשים עם אנשי הקולנוע.



תנאי קבלה:

ממוצע ציוני תעודה 75 ומעלה.



למה אני מרגיש כך? מדוע אני שונה מהאחים הבוגרים שלי?
האם כל המשפחות בעולם דומות? ואיך ציינים בר מצווה - התבגרות בשבטים באפריקה?
לימודי מדעי החברה מפגישים את התלמידים עם תיאוריות מרכזיות בפסיכולוגיה ובסוציולוגיה, חושפים אותם לחברה גלובלית ומאתגרת אותם בחיפוש תובנות והבנות ביחס להתנהגות האדם והחברה, כל זאת ביחס למציאות הסובבת אותם ובאמצעות דיונים, ניתוח סרטים ומצבים מחיי היומיום, עבודות ומחקר.

יתרונות המגמה

- * הכרת תיאוריות פסיכולוגיות וסוציולוגיות.
- * פיתוח מיומנות של העברת תיאוריה ליישום מחקרי.
- * הכרת נושא הסקרים והמחקרים החברתיים.
- * פיתוח יכולת התמודדות עם כתיבת עבודה הכוללת מחקר בסוף כיתה י"ב.

אפשרויות לעתיד:

תלמידי המגמה נחשפים למגוון נושאים אותם יוכלו לפתח בשלבים מאוחרים בתחום הצבאי ובתחום הלימודים האקדמיים. הלימודים במגמה מאפשרים לבוגרים לקבל עדיפות בשיבוץ במקצועות הדרכה, פיקוד וחינוך בצבא.

כמו כן, המגמה נותנת יתרון בקבלה ללימודים גבוהים בתחומי הפסיכולוגיה, ייעוץ, עבודה סוציאלית, הוראה, משאבי אנוש, תקשורת, רפוי בעיסוק ועוד.

תוכנית הלימודים

פסיכולוגיה (2 יח"ל): מתמקדת בחקר הנפש וההתנהגות ככל שאלה נקבעים בזיקה לחברה כולה. כוללת תיאוריות העוסקות באישיות האדם והתפתחותו, למידה, לחץ וחרדה ופסיכולוגיה חברתית.

סוציולוגיה (2 יח"ל): עוסקת בחברה ובהתנהגות החברתית של האדם, ממנה נגזרים תחומי המשנה כמו תרבות, קבוצות, משפחות וחברות. האדם הוא יצור חברתי כל חייו של האדם עוברים ביחסי גומלין מורכבים עם קבוצות אנושיות, עם הסביבה החברתית.

עבודת חקר (1 יח"ל): פרויקט אישי בהנחיית מורי המגמה. התלמיד יבחר נושא המענין אותו מהתחומים הנלמדים, יעמיק, יחקור ויגיע למסקנות.

* במסגרת הלימודים במגמה נצא לסיורים מרתקים למשל, סיור בכלא (איילון ומעשיהו) סיור בקהילת השומרונים ועוד. נבקר ברטורנו - קהילה שיקומית למתמכרים, נפגש עם הקהילה האתיופית "ביתא ישראל", נחוה סדנאות כגון פיענוח ציורים וכתב יד, החלום ומשמעותו וכו'.

גיאוגרפיה אדם וסביבה במסלול מערכות מידע גיאוגרפי (ממ"ג)



- * האם סין היא מדינה מפותחת או מתפתחת?
- * איך ניתן להעלות נתוני מידע חדשים על מפת בסיס?
- * באיזו יבשת נמצאת ישראל?
- * איך החותמים השפיעו על כל העולם?
- * למה מתפרץ הר געש?
- * איך נוצר נפט?

לשאלות אלה ואחרות נמצא תשובות במסגרת למודי מגמת גיאוגרפיה במסלול ממ"ג.

מקצוע ה"ג רלוונטי ואקטואלי באופן קבוע.

בלימודים משלבים מיומנויות ג"ג יחד עם תחומי דעת נוספים כך שמתקבל מקצוע מעניין, מגוון ואקטואלי. בכיתה יא במסגרת הערכה בית ספרית ולימוד 40% מנושאי הלימוד נכיר מסלול ממ"ג חדשני שיאפשר לנו ללמוד תוכנות מחשב שעוסקות במיפוי ולמפות בעצמנו. זהו מסלול ייחודי משותף למערך השטח בחיל המודיעין ולפיקוח על הוראת הגיאוגרפיה.

בין נושאי הלימוד נעמיק בתיאור המרחבי: המפה ומאפייניה, גיאולוגיה, מערכת השמש, גלובליזציה מרת מידע מרחבי למידע דיגיטלי, נכיר מגוון של יישומי GIS ונבצע לימוד ותרגול בתוכנת ממ"ג (מערכת מידע גיאוגרפית) בתוכנת ArcGis. הבוגרים יוכלו להשתלב במערך המודיעין ובעתיד במוסדות ציבוריים כמו עיריות ומשרדי ממשלה. בכיתה יב במסגרת בחינת בגרות חיצונית בהיקף של 60% מנושאי הלימוד, התלמידים יכירו מקרוב היבטים גיאוגרפיים של ארץ ישראל, המזרח התיכון וניתוח תופעות יסוד במרחב (נתי"ב), בעזרת מפות, גרפים, טבלאות נתונים ואנימציות. כל אלו הופכים לחוויה בלתי נשכחת במסגרת בחינת בגרות מתוקשבת (התלמיד כותב את כל הבחינה על מחשב ומתרגל חלק מהשיעורים בכיתה מחשבים).

יחידת לימוד הרחבה.



תנאי קבלה:

מוצע ציוני תעודה 75 ומעלה



משפטים



האם לכל חשוד שנעצר על ידי המשטרה יש זכות להתייעץ עם עורך דין?
האם המשטרה רשאית להפעיל אלימות בחקירה של חשוד ברצח?
האם אפשר לתבוע אותי בגין תגובה שלי על כתבה באינטרנט?
במסגרת לימודי המשפטים נעלה שאלות אלה ואחרות ונדון במגוון נושאים אקטואליים ומעניינים.
כמו כן נערוך "משפט מבוים" - בו תלמידי המגמה מתנסים בעצמם עבודת עורך הדין ומדמים משפט בפני קהל.

תוכנית המשפטים בתיכון "העמית" על מגוון רבדיה, מאפשרת לתלמידים ללמוד תחום לימודי אקטואלי, מאתגר, מעשיר ומרתק, בו הם רוכשים כלים וידע משפטיים והבנת תהליכים משפטיים המתרחשים במישור הציבורי, האזרחי והפילי.



אנו רואים בתלמידים בתוכנית משפטים מובילי המחר - מנהיגים ומעצבי המדיניות בחברה. מתוך תפיסה חינוכית זו, מוענקת לתלמידי התוכנית תשתית ידע, כלי ניתוח והבנה בהערכת המציאות בכלים משפטיים, מוסריים וערכיים.

תנאי קבלה:

ממוצע ציוני תעודה 75 ומעלה



A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy bands of blue and purple, creating a sense of movement and depth. The colors transition from a deep blue at the bottom to a lighter, more purple hue at the top.

הגינות הוא מה שנשאר

טלפון ביה"ס: 03-9639500
<https://makifgimel-heamit.mashov.info>